

<b>Modultitel</b>		<b>Modulcode</b>	
Fachdidaktik 1: Fachunterricht - Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht		chem1011	
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			
Prof. Dr. Ilka Parchmann Prof. Dr. Mirjam Steffensky			
<b>Veranstalter</b>			
Sektion Chemie			
<b>Fakultät</b>			
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät			
<b>Prüfungsamt</b>			
Prüfungsamt Chemie			
<b>Leistungspunkte</b>	5		
<b>Bewertung</b>	Benotet		
<b>Dauer</b>	Zwei Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Findet jedes Semester statt		
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden		
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	150 Stunden		
<b>Präsenzstudium</b>	56 Stunden		
<b>Selbststudium</b>	94 Stunden		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch		
<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	Konzeptionen des Chemieunterrichts	Pflicht	1
Seminar	Konzeptionen des Chemieunterrichts	Pflicht	1
Seminar (mit Praxis- erprobung)	Gestaltung von Lernumgebungen zu chemischen Inhalten mit ausgewählten Schwerpunkten, z.B. Methoden im Chemieunterricht, Nature of Science oder außerschulische Lernorte	Pflicht	2
<b>Prüfung(en)</b>			
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b> <b>Gewicht</b>

Kolloquium: Fachunterricht - Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht	Kolloquium	Benotet	Pflicht	50
Hausarbeit: Fachunterricht - Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht	Hausarbeit	Benotet	Pflicht	50
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium am Ende des Wintersemesters zu Teil I (50 % der Modulnote),</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) zu Teil II am Ende des jeweiligen Winter- oder Sommersemesters (50 % der Modulnote).</li> </ul> 1. Wiederholungstermin: Vor Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters, 2. Wiederholungstermin: Nach Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters. Benotung, Relevanz für M.Ed. Endnote Chemie 2-Fach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote geht mit LP-Zahl gewichtet in die M.Ed. Endnote ein.</li> </ul>				
<b>Lehrinhalte</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen,</li> <li>• erste Einblicke in fachdidaktische empirische Forschung,</li> <li>• vertiefte Einblicke in ausgewählte Themen des Chemieunterrichts, z.B. Nature of Science, Nanoscience im Schülerlabor, ...</li> <li>• Planung und Analyse von Fachunterricht und ergänzenden Lernangeboten.</li> </ul>				
<b>Lernziele</b>				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben zentrale Konzeptionen des Chemieunterrichts und erläutern deren (multikriteriale) Ziele,</li> <li>• analysieren und bewerten die Unterrichtskonzeptionen unter Rückbezug auf fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Theorien, sowie empirische Erkenntnisse zur Wirksamkeit der Konzeptionen,</li> <li>• planen zu exemplarischen Themen Lerneinheiten für den Unterricht, außerunterrichtliche Angebote oder Enrichment-Angebote,</li> <li>• erproben und analysieren diese Einheiten und Angebote theoriegeleitet.</li> </ul>				
<b>Literatur</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrete Fachdidaktik Chemie; Oldenbourg München, Neubearbeitung 2002,</li> <li>• Labudde, P. Fachdidaktik Naturwissenschaften, Bern: UTB, 2010,</li> <li>• Meyer, H.: Unterrichtsmethoden, Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 1988,</li> <li>• Lehrplan für das Gymnasium in Schleswig-Holstein; Bildungsstandards Chemie; Einheitliche Prüfungsanforderungen für das Abitur Chemie,</li> <li>• Fachdidaktische Literatur zu ausgewählten Themen (z. B. Themenhefte einschlägiger schulpraktischer oder fachdidaktischer Zeitschriften).</li> </ul>				
<b>Verwendung</b>		<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Fachsemester</b>	
Master, 2-Fächer, Profil Lehramt an Gymnasien, Chemie, (Version 2007)		Pflicht	1 und 2	
Master, 2-Fächer, Profil Lehramt an Gymnasien, Chemie, (Version 2007)		Pflicht	1 und 2	